

Тема: «Космическое путешествие».

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.



1. Предложите ребенку рассмотреть картинку и прочитайте ему сказку «Звездочёт».
СКАЗКА «ЗВЕЗДОЧЕТ».

Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. "Что ты, что ты, - закричала карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха - не дело!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?" "10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

2. После прочтения сказки задайте ребенку следующие вопросы:
- Что наблюдал Звездочет ночью? *Ответ ребенка: «Звездочёт ночью наблюдал далёкие звёзды».*
 - Что он наблюдал днем? *Ответ ребёнка: «Днем он изучал близкую звезду Солнце».*
 - Куда решил полететь Звездочет? *Ответ ребёнка: «Звездочет решил полететь к Солнцу».*
 - Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту? *Ответ ребенка: «Старую карету, машину, самолет, ракету».*
 - Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца? *Ответ ребёнка: «Ракете нужен год, что бы долететь до солнца».*
 - Сколько времени понадобилось солнечному лучу? *Ответ ребёнка: «Солнечному лучу нужно 8 минут».*
3. Предложите ребёнку представить, что вы космонавты и отправляетесь в космическое путешествие (воображаемой ракетой могут послужить 2 стула). Ваше путешествие-игра может иметь следующее содержание. Задайте ребенку вопрос: «На чем отправимся в путешествие?». *Ответ ребёнка: «На ракете».* Выполните вместе с ребёнком дыхательное упражнение «РАКЕТА» (можно повторить упражнение несколько раз). Исходное положение: стоя, руки вытянуты вдоль туловища. Сделать глубокий вдох через нос, медленно поднимаясь на носочки – руки через стороны поднимаются вверх, ладони сомкнуть над головой, имитируя корпус ракеты. Задержать дыхание. Потянуться с силой вверх, поднимаясь на носочки и удерживая равновесие, имитируя подготовку ракеты к старту. Выполнить медленный выдох с открытым свободным, длительным звуком а-а-а-а-а-а, имитируя взлёт ракеты.
4. Взрослый дает команду: «Внимание, займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет – 6-5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот мы вырвались из притяжения Земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости. *И ребёнок, и взрослый выполняют команды.*
5. Рассмотрите вместе с ребёнком картинку «Невесомость».



Задайте ребёнку вопрос: «Как ты понимаешь, что такое состояние невесомости?». Взрослый предлагает встать и испытать состояние невесомости. Ребёнок и взрослый расходятся и стоя на одной ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги.

В невесомости плывем мы под самым потолком.

Теперь весь космический экипаж попрошу занять свои места.

6. Рассмотрите вместе с ребёнком картинку. Задайте ребёнку вопрос: «Что изображено на картинке? Знает, как называется окно в ракете?». *Ответ ребёнка: «На картинке космонавт, который смотрит в окно космического корабля. Это окно называется иллюминатор».* Если ребёнок делает ошибку в произношении слова ИЛЛЮМИНАТОР, то произнесите его вместе с ребёнком несколько раз.



7. Предложите ребенку отгадать космические загадки. Обязательно хвалите ребенка за правильные ответы и подбадривайте его, если в ответах будут ошибки.

- Распустила алый хвост
Улетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (*ракету*).
- Вечерком взгляни в окно:
На дворе уже темно,
В небе лампочка видна
Называется... (*луна*).
- Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
–Спать ложитесь, поздно!
Потому что мать — луна,
А дочурки... (*звезды*).
- Есть специальная труба
В ней вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (*телескоп*).

- Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный ... (*телескоп*)
 - Телескопом сотни лет,
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (*астроном*)
 - До Луны не может птица,
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это,
Делать быстрая ... (*Ракета*)
8. Задайте ребенку вопрос: «Чем занимаются космонавты, когда находятся в полёте?». *Ответ ребенка: «Космонавты исследуют космос, проводят научные опыты, эксперименты, устраняют неполадки в работе приборов».* Предложите вашему малышу поработать: поиграть с вами в игру «Путаница». Правила игры: взрослый озвучивает слова в том предложенном порядке, а ребенок должен составить предложения из этого набора слов.
- Астроном, звёздами, за, наблюдает.
 - Звёзды, светят, небе, на.
 - Падает, с , комета, неба, хвостатая.
 - Луна, спутник, это, Земли.
 - корабль, на, летит, Космический, Луну.
9. Взрослый предлагает «подкрепиться». Предлагаю поиграть в игру «Будь внимателен!». Чтобы быть сильными, как космонавты, и здоровыми, надо есть много овощей и фруктов. Я буду называть слова, а ты хлопаешь в ладоши, если это название фрукта и топаешь ногами, если это название овоща.
- Мандарин, вафли, картофель, редис, хлеб, кабачок, тыква, апельсин, лимон, колбаса, баклажан, виноград, чеснок, капуста, яблоко, банан, печенье.
10. Поиграйте с ребёнком в игру «Скажи наоборот».
- Условия игры: взрослый называет слово, ребенок должен назвать противоположное по смыслу слово. Например: Далёкий — *близкий* и т.д.
Тесный — ... , большой — ... , улетать — ... , высокий — ... , взлетать — ...
известный — ... , включать — ... , тёмный — ... , подниматься — ... , яркий — ... ,
сильный — ... , умный — ... , яркий — ... , узкий — ...
11. А теперь пора прощаться,
И на Землю возвращаться.
Космонавты, по местам!
Старт давайте кораблям!
1-2-3-4-5!
Вот и дома мы опять!
12. Спросите у ребёнка: «Понравилось ли ему путешествие? Что интересного вы запомнили?». *Ответ ребенка.*